

## Bildungs- und Erziehungspartnerschaft von Schule und Elternhaus am ELSA

abgestimmt im Schulforum am 29.07.2015



### **A, Leitsätze**

#### **„ DU BIST NICHT ALLEIN!“**

- Das heißt einerseits, dass:
  - ▣ **an unserer Schule viele Freundschaften entstehen und**
  - ▣ **es immer Unterstützung gibt**
- und andererseits, dass:
  - ▣ **wir großen Wert auf gegenseitige Rücksichtnahme und ein gutes Miteinander legen.**

- **Dies steht auch in der Präambel unserer Hausordnung:**

- ▣ **Wir, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrerinnen und Lehrer, sind das ELSA.**
- ▣ **Wir begegnen einander mit Respekt und Höflichkeit.**
- ▣ **Wir erkennen an, dass jede Schülerin, jeder Schüler und jede Lehrkraft Anspruch auf motivierenden und ungestörten Unterricht hat. Jeder trägt dazu seinen Teil bei.**
- ▣ **Bei Regelverstößen wollen wir eine Kultur des couragierten Einmischens und Handels. Wir lehnen teilnahmsloses Zuschauen und Nichtstun ab.**
- ▣ **Für das Erreichen unserer Ziele ist es unumgänglich:**
  - ▣ dass Regeln eingehalten werden
  - ▣ Rücksicht genommen und Toleranz geübt wird
  - ▣ aber auch, dass Regelverstöße geahndet
  - ▣ Konflikte, Verletzungen und Ängste wahrgenommen und gemeinsam Lösungen gefunden werden.
- **Dazu brauchen wir eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern auf Augenhöhe und mit dem Ziel der gegenseitigen Unterstützung.**

## **B, Schulspezifische Gegebenheiten am ELSA**

Unser Städt. Elsa-Brändström-Gymnasium blickt auf eine 75-jährige Tradition zurück und geht seit zehn Jahren innovative Wege im Ganztagesbetrieb, um den Anforderungen des G8 umfassend gerecht zu werden. Zum lang erprobten Sprachenzweig wird ein naturwissenschaftlich-technologischer Zweig ab dem Schuljahr 2015/2016 eingerichtet. Ab dem nächsten Schuljahr eröffnen wir auch flexible Wege bei der Betreuung der Schülerinnen und Schüler im offenen Ganztagesbetrieb.

Besonders durch den seit Jahren angebotenen gebundenen Ganztags hat das ELSA einerseits eine beruflich stark geforderte Elternschaft, deren Kinder viel Zeit am Hause verbringen, so dass andererseits der Elternbeirat besonders engagiert ist, um die mit dem rhythmisierten Schultag verbundenen Besonderheiten mit den Bedürfnissen der Schülerschaft in Einklang zu bringen. Gerade im Rahmen der erwähnten Neuerungen und den damit möglichen Bedenken der bestehenden Elternschaft ist die Einbindung des Elternbeirats in Fragen der Schulentwicklung und seine Teilnahme an Arbeitskreisen eine Selbstverständlichkeit.

## **C, Ziele und Maßnahmen zur Umsetzung einer differenzierenden Elternarbeit**

### **1. Wir wollen gemeinschaftlich handeln**

#### **Ziele:**

- **Alle Schülerinnen und Schüler, alle Lehrkräfte sollen sich am ELSA willkommen fühlen.**
- **Eltern, Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sind das ELSA und wollen unsere Schule gemeinsam gestalten**

#### **Maßnahmen:**

- **Regelmäßige Beteiligung des Elternbeirats bei Schulveranstaltungen (Elternabenden, Lehrerkonferenzen, Konzerten etc. )**
- **Mensarunde**
- **Begrüßung aller neuen Schülerinnen und Schüler zu Schuljahresbeginn**
- **Jede(r) neue Schülerin und Schüler erhält einen Stein mit seinem / ihren Namen**
- **Tutorensystem für die 5. und 6. Klassen**
- **Terminierung der Arbeitskreise auf den Abend**

## **2. Wir wollen im Dialog sein**

### **Ziele:**

- **Die Kontaktaufnahme zwischen Lehrkräften und Eltern wird erleichtert, so dass Elternhaus und Schule gemeinsam zum Erfolg unserer Schülerinnen und Schüler am ELSA beitragen können.**

### **Maßnahmen:**

- **Regelmäßig aktualisierte Homepage**
- **Informationsveranstaltungen und Elternabende für bestimmte Jahrgangsstufen und zu einzelnen Themen**
- **Wöchentliche Sprechstunde der Lehrkräfte, die bei Bedarf nach Absprache auch flexibel gehandhabt wird**
- **Elternsprechtage**
- **Beratungsangebote der Schulpsychologin, Beratungslehrkraft**
- **Gemeinsame Treffen von Elternbeirat und Direktorat**
- **Spezielle Fortbildungsangebote für Lehrkräfte**
- **Schnupperabend für zukünftige Fünftklässler**
- **Regelmäßige, verpflichtende Elterngespräche durch die Klassenleiter der 5. Klassen**

## **3. Wir wollen zusammenarbeiten**

- **Angebote der Beratungslehrkraft und Schulpsychologin**
- **Projekt „Zeit für uns“**
- **Projekt „SchülerInnen helfen SchülernInnen“**
- **Projekte der Jungen- und Mädchenbeauftragten: Boys´ und Girls´ Day**
- **Projekt „Zammgrauft“**
- **Baltic Team Projekt**
- **Kulturforscher**
- **Tag der Mathematik**
- **Kontaktvermittlung zum schulpsychologischen Dienst**
- **Treffen mit den umliegenden Grundschulen**
- **Vier Partnerschulen im Ausland (Großbritannien, Frankreich, Schweiz, Spanien)**
- **Berufspraktika in den 10. Klassen mit externen Partnern**

#### **4. Wir wollen uns gleichberechtigt begegnen**

**Ziel:**

**Die Weiterentwicklung des Schulprofils orientiert sich am Bedarf der Eltern sowie der Schülerinnen und Schüler und liegt in der gemeinsamen Verantwortung der gesamten Schulfamilie.**

- **Arbeitskreise zur Schulentwicklung:**
  - **Disziplin und Verhalten**
  - **Neue Hausordnung / Präambel**
  - **Sauberkeit am ELSA**
  - **Gesundheit**
  - **Kommunikation**
  - **Neuer Ganzttag am ELSA**
  - **Neues Hausaufgabenkonzept**
  - **Neue Mittagsgestaltung**
  - **Erziehungsfragen**
  
- **Klassenelternsprecher in allen Jahrgangsstufen**

#### **5. Wir wollen das Erreichen unserer Ziele überprüfen**

**Das ELSA hat folgende Evaluierungsprozesse durchlaufen und die Ergebnisse zusammen mit den Schüler- und Elternvertretern in den genannten Arbeitskreisen umgesetzt:**

- **Externe Evaluation im Schuljahr 2012/2013**
- **Schulklimabefragung im Schuljahr 2014 / 2015**
- **Präsentation der Ergebnisse der Schulklimabefragung in Zusammenarbeit mit der Qualitätsagentur des PI vor der gesamten Schulfamilie**
- **Zusammenarbeit mit dem Projekt ISAR-S der Universität München**
- **Mehrere Umfragen zum bestehenden und neuen Ganztageskonzept am ELSA**

**In Planung ist eine Umfrage unter der Elternschaft über die Zusammenarbeit mit der Schule nach Fertigstellung des Konzepts zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft.**

**i.V. S. Fischer-Jokl**